

درس اول: عددهای گویا

(الف) درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را بررسی کنید.

مشابه فعالیت صفحه

۸۱. هر عدد صحیح، یک عدد گویا است.

نادرست

درست

مکمل فعالیت صفحه

۸۲. عدد $\frac{3}{32}$ از عدد $\frac{3}{4}$ کوچک‌تر است.

نادرست

درست

مکمل فعالیت صفحه

۸۳. مجموعه اعداد گویای بین ۷ و ۸، مجموعه‌ی تهی است.

نادرست

درست

مشابه تمرینات صفحه

۸۴. معکوس عبارت $\frac{2}{5} - \frac{5}{1}$ برابر است با $\frac{3}{5}$.

نادرست

درست

(ب) جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب کامل کنید.

منطبق با فعالیت صفحه

۸۵. عدد $\frac{3}{24}$ یک عدد ... است. (گویا - گنج)

مشابه فعالیت صفحه

۸۶. در یک عدد گویا ... کسر نباید صفر باشد.

مشابه فعالیت صفحه

۸۷. نمایش کسر $\frac{1}{5}$ به صورت اعشاری یک عدد ... است.

مکمل فعالیت صفحه

۸۸. اگر ... یک کسر صفر باشد، حاصل آن کسر صفر می‌شود.

(ج) پاسخ صحیح را با ✓ مشخص کنید.

مشابه فعالیت صفحه

۸۹. کدام یک از اعداد زیر، نمایش اعشاری مختوم دارد؟

$$\text{د)} \frac{3}{17}$$

$$\text{ج)} \frac{1}{8}$$

$$\text{ب)} \frac{1}{55}$$

$$\text{الف)} \frac{7}{30}$$

مشابه فعالیت صفحه

۹۰. کدام کسر زیر نمایش اعشاری متناوب دارد؟

$$\text{د)} \frac{7}{25}$$

$$\text{ج)} \frac{3}{10}$$

$$\text{ب)} \frac{5}{9}$$

$$\text{الف)} \frac{7}{8}$$

مشابه فعالیت صفحه‌ی ۲۰

۹۱. عبارت $\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \}$ برای نمایش کدام مجموعه استفاده می‌شود؟

د) اعداد زوج طبیعی

ج) اعداد فرد طبیعی

ب) اعداد گویا

الف) اعداد حسابی

مکمل فعالیت صفحه‌ی ۱۹

۹۲. کدام یک از رابطه‌های زیر صحیح است؟

$$Q \cap \mathbb{Z} = \mathbb{Z}$$

$$Q \subseteq \mathbb{Z}$$

$$\mathbb{Z} \subseteq W$$

$$W \subseteq \mathbb{N}$$

د) به سوالات زیر پاسخ دهید.

مشابه فعالیت صفحه‌ی ۲۰

۹۳. عده‌های زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$-\frac{5}{6}, \frac{7}{12}, 1/9, -3\frac{1}{2}$$

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۲۰

۹۴. بین دو عدد $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ دو عدد گویا بنویسید.

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۲۰

۹۵. کسری بنویسید که بین $\frac{1}{3}$ و $\frac{2}{3}$ باشد.

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۲۰

۹۶. چهار عدد گویا بین $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ بنویسید.

مکمل تمرین‌های صفحه‌ی ۲۲

ه) حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$-\frac{1}{2} + \frac{-2}{3} \div \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} + \frac{1}{2} =$$

.۹۷

الف) درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را برسی کنید.

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۱

۱۰۴. هیچ عدد گنگی بین $\sqrt{7}$ و $\sqrt{8}$ وجود ندارد.

منطبق با فحالت صفحه‌ی ۱

۱۰۵. عدد π عددی اصم (گنگ) است.

مکمل کار در کلاس صفحه‌ی ۵

۱۰۶. عدد $\sqrt{17}$ عددی گنگ است.

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۵

۱۰۷. عدد $\frac{\sqrt{20}}{\sqrt{5}}$ عددی گنگ است.

ب) جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب کامل کنید.

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۳

۱۰۸. اجتماع عددهای گویا و عددهای اصم را مجموعه‌ی عددهای ... می‌گویند.

مکمل تمرین ۳ صفحه‌ی ۷

۱۰۹. ما بین دو عدد ۲ و ۳ ... عدد گنگ وجود دارد.

مشابه تمرین ۳ صفحه‌ی ۷

۱۱۰. اگر از مجموعه‌ی اعداد حقیقی اعداد گویا را حذف کنیم، مجموعه‌ی اعداد ...

حاصل می‌شود.

مشابه تمرین ۴ صفحه‌ی ۷

۱۱۱. عدد $\sqrt{31} - \sqrt{2}$ بین دو عدد صحیح متوالی ... قرار دارد.

ج) پاسخ صحیح را با ✓ مشخص کنید.

مشابه تمرین ۴ صفحه‌ی ۷

۱۱۲. عدد $1 + \sqrt{3}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟

د) ۱ و ۲

ج) ۲ و ۳

ب) ۳ و ۴

الف) صفر و ۱

مشابه تمرین ۳ صفحه‌ی ۷

۱۱۳. کدام گزینه نادرست است؟

د) $Q \cap Q' = \emptyset$

ج) $Q - Z = N$

ب) $Z \cap N = N$

الف) $Q \cup Q' = R$

مکمل کار در کلاس صفحه‌ی ۵

۱۱۴. کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

د) $(\emptyset \cap Q) \cup Q = Q$

ج) $Q \subseteq Z$

ب) $\pi \in R$

الف) $\sqrt{1/16} \in Q$

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۱

۱۱۵. کدام یک از اعداد زیر گنگ است؟

ب) $\sqrt[3]{14}$

الف) $\sqrt{0.1064}$

د) $\frac{\sqrt{75}}{\sqrt{12}}$

ج) $\frac{5\sqrt{3}}{2\sqrt{3}}$

مشابه تمرین ۵ صفحه‌ی ۷

۱۱۶. بین دو عدد ۶ و $\sqrt{3}$ یک عدد گنگ مثال بزنید.

مشابه تمرین ۵ صفحه‌ی ۷

۱۱۷. عدد گنگی بنویسید که بین ۲ و ۳ باشد.

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۴

۱۱۸. دو عدد گنگ بنویسید که عضو مجموعه‌ی $\{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 5\} = D$ باشند.

مشابه تمرین ۵ صفحه‌ی ۷

۱۱۹. بین دو عدد $\sqrt{15}$ و $\sqrt{17}$ دو عدد گنگ بنویسید.

مشابه تمرین ۵ صفحه‌ی ۷

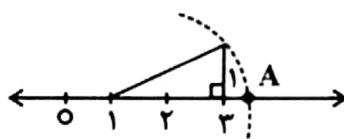
۱۲۰. الف) بین دو عدد ۳ و ۴ دو عدد گنگ بنویسید.

مشابه تمرین ۴ صفحه‌ی ۲۷

ب) عدد $\sqrt{3} + 2$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟

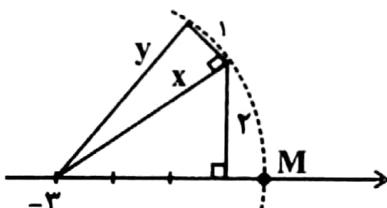
مشابه فعالیت صفحه‌ی ۲۴

۱۲۱. نقطه‌ی A چه عددی را نشان می‌دهد؟



مکمل فعالیت صفحه‌ی ۲۴

۱۲۲. در شکل زیر نقطه‌ی M نمایش چه عددی است؟



مشابه فعالیت صفحه‌ی ۲۴

۱۲۳. عدد $\sqrt{5} - 1$ را روی محور نمایش داده و طریقه‌ی رسم را شرح دهید.

مشابه فعالیت صفحه‌ی ۲۶

ه) هر یک از مجموعه‌های زیر را روی محور اعداد حقیقی نشان دهید.

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 3\}$$

.۱۲۴

$$B = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -2\}$$

.۱۲۵

$$C = \{x \in \mathbb{R}, x > -1\}$$

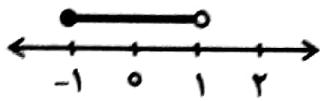
.۱۲۶

$$D = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 < x \leq 2\}$$

.۱۲۷

مشابه فعالیت صفحه ۶

۱۲۸. کدام یک از مجموعه‌های زیر با مجموعه نقاط روی محور برابر است؟



ج) $\{x \in \mathbb{R}, -1 \leq x < 1\}$

ب) $\{x \in \mathbb{R}, x < 1\}$

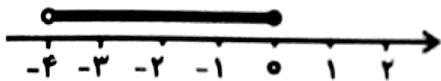
الف) $\{-1, 0, 1\}$

مشابه فعالیت صفحه ۶

۱۲۹. الف) مجموعه زیر را با اعضا مشخص کنید.

$$E = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -2 < x \leq 1\} \Rightarrow E = \{ \quad \}$$

ب) با توجه به محور، مجموعه متناظر را بنویسید.



A = { }

مشابه تمرین ۵ صفحه ۳۷

۱۳۰. الف) بین دو عدد ۵ و ۶ یک عدد گویا و یک عدد گنگ بنویسید.

ب) مجموعه $\{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x \leq 1\}$ را روی محور نشان دهید.

مشابه فعالیت صفحه ۶

۱۳۱. الف) مجموعه $\{x \in \mathbb{Z} \mid -3 \leq x < 5\}$ را با اعضا نمایش دهید.

B = {15, 17, 19, ..., 35}

ب) مجموعه مقابله را با نماد ریاضی بنویسید.

ج) مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x < 3\}$ را روی محور نشان دهید.

مشابه فعالیت صفحه ۶

۱۳۲. مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x < 3\}$ را روی محور نشان دهید.

با توجه به مجموعه A درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

-2 ∈ A ج)

+3 ∈ A ب)

$\sqrt{5} + 1 \in A$ الف)

الف) درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را بررسی کنید.

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۱

$$133. \text{ اگر } a > b \text{ و } b > a, \text{ آنگاه } |a - b| = b - a \text{ است.}$$

منطبق با فعالیت صفحه‌ی ۰

$$134. \text{ مقدار } \sqrt{a^2} \text{ همواره برابر با } a \text{ است.}$$

مکمل کار در کلاس صفحه‌ی ۹

$$135. \text{ به ازای هر عدد حقیقی داریم: } |a + b| = |a| + |b|$$

مشابه فعالیت صفحه‌ی ۳۰

$$136. |a| + a \text{ به ازای هر عدد حقیقی } a \text{ هرگز منفی نمی‌شود.}$$

ب) جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب کامل کنید.

مشابه فعالیت صفحه‌ی ۳۰

$$137. \text{ حاصل عبارت } (\sqrt{5} - \sqrt{3})^2 \text{ برابر ... است.}$$

مکمل فعالیت صفحه‌ی ۳۰

$$138. \text{ اگر } a \text{ و } b \text{ دو عدد منفی باشند، حاصل عبارت } \sqrt{b^2} + \sqrt{a^2} \text{ برابر ... می‌شود.}$$

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۳۱

$$139. \text{ حاصل } |2 - 8 - 10 \div 2| \text{ عدد ... است.}$$

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۲۹

۱۴۰. قدرمطلق حاصل جمع دو عدد منفی برابر است با ... آن‌ها.

ج) پاسخ صحیح را با ✓ مشخص کنید.

مشابه تمرين ۴ صفحه‌ی ۳

۱۴۱. مقدار عددی عبارت $x + |x - 2|$ به ازای $x = -2$ برابر کدام گزینه است؟

۲)

ج) صفر

ب) -۴

الف) ۴

مشابه فعالیت صفحه‌ی ۳۰

۱۴۲. حاصل $(\sqrt{5} - 1)^2$ در کدام گزینه آمده است؟

۶

ج) $1 + \sqrt{5}$

ب) ۲۶

الف) $1 - \sqrt{5}$

مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۹

۱۴۳. اگر $a > b > 0$ باشد حاصل $|a - b|$ کدام است؟

ب) $a + b$

الف) $-a - b$

د) $a - b$

ج) $b - a$

مکمل کار در کلاس صفحه‌ی ۹

۱۴۴. اگر $a > b > 0$ باشد، کدام عبارت همواره درست است؟

$$(b) |a + b| = -a + b$$

$$(الف) |a + b| = a - b$$

$$(d) |a + b| = -(a + b)$$

$$(ج) |a + b| = a + b$$

۱۴۵. $\sqrt{(1 - \sqrt{3})^2} =$

منطبق با فعالیت صفحه‌ی ۳۰

۱۴۶. $|1 - \sqrt{3}| + |\sqrt{3} - 2| =$

مشابه تمرين ۲ صفحه‌ی ۳۱

۱۴۷. $|\sqrt{5} - 3| + |\sqrt{5} - 2| + |-2| =$

مشابه تمرين ۲ صفحه‌ی ۳۱

۱۴۸. $|4 - 7 \times 3| =$

مشابه تمرين ۲ صفحه‌ی ۳۱

۱۴۹. $\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} - \sqrt{5} =$

مشابه تمرين ۲ صفحه‌ی ۳۱

۱۵۰. $\sqrt{(\sqrt{7} - 3)^2} + \sqrt{7} =$

مشابه تمرين ۲ صفحه‌ی ۳۱

۱۵۱. $|1 - \sqrt{3}| + |\sqrt{5} - \sqrt{3}| =$

مشابه تمرين ۲ صفحه‌ی ۳۱

۱۵۲. $|5 + 2\sqrt{2}| + |1 - \sqrt{2}| =$

مشابه تمرين ۲ صفحه‌ی ۳۱

۱۵۳. $|\sqrt{2} - \sqrt{5}| - |\sqrt{6} - \sqrt{2}| =$

مشابه تمرين ۲ صفحه‌ی ۳۱

۱۵۴. اگر $a = 3$ و $b = -7$ باشد، آنگاه مقدار عبارت زیر را به دست آورید.

$$\frac{|a| + |b|}{2|a - b|} =$$

۱۵۵. اگر $a = \frac{1}{2}$ و $b = \sqrt{2}$ و $c = -3$ باشد، حاصل عبارت $|a + b + c|$ را به دست آورید.

مشابه تمرين (صفحه‌ی ۳۱)

۱۵۶. مقدار عبارت زیر را به ازای $a = 1$ و $b = \sqrt{2}$ و $c = \sqrt{3}$ بدست آورید.

مشابه تمرين (صفحه‌ی ۳۱)

$$|a - b| - |c - b| + |c - 1|$$